

Øvelse - Involvering

Når vi opplever å bli reelt involvert

1. Erfaringer (3 min)

Individuelt: Skriv nøkkelord på to lapper.

- én situasjon der du opplevde å bli involvert i noe
- én situasjon der du ble informert om noe.

2. Kjennetegn (15 min)

I grupper på tre til fem personer:

Del med hverandre og legg lappene i to grupper - involvert og informert

- Hva er forskjellen?
- Hva mangler når involveringen ikke oppleves reell?
- Hva gjør at involvering kjennes reell?

Hos oss oppleves reell involvering når ... (4 min)

Lag to-tre setninger. Skriv dem på oppsummeringskortet.

3. Oppsummering i plenum

Øvelse - Involvering

Når vi opplever å bli reelt involvert

1. Erfaringer (3 min)

Individuelt: Skriv nøkkelord på to lapper.

- én situasjon der du opplevde å bli involvert i noe
- én situasjon der du ble informert om noe.

2. Kjennetegn (15 min)

I grupper på tre til fem personer:

Del med hverandre og legg lappene i to grupper - involvert og informert

- Hva er forskjellen?
- Hva mangler når involveringen ikke oppleves reell?
- Hva gjør at involvering kjennes reell?

Hos oss oppleves reell involvering når ... (4 min)

Lag to-tre setninger. Skriv dem på oppsummeringskortet.

3. Oppsummering i plenum

Øvelse - Involvering

Når vi opplever å bli reelt involvert

1. Erfaringer (3 min)

Individuelt: Skriv nøkkelord på to lapper.

- én situasjon der du opplevde å bli involvert i noe
- én situasjon der du ble informert om noe.

2. Kjennetegn (15 min)

I grupper på tre til fem personer:

Del med hverandre og legg lappene i to grupper - involvert og informert

- Hva er forskjellen?
- Hva mangler når involveringen ikke oppleves reell?
- Hva gjør at involvering kjennes reell?

Hos oss oppleves reell involvering når ... (4 min)

Lag to-tre setninger. Skriv dem på oppsummeringskortet.

3. Oppsummering i plenum

Øvelse - Involvering

Når vi opplever å bli reelt involvert

1. Erfaringer (3 min)

Individuelt: Skriv nøkkelord på to lapper.

- én situasjon der du opplevde å bli involvert i noe
- én situasjon der du ble informert om noe.

2. Kjennetegn (15 min)

I grupper på tre til fem personer:

Del med hverandre og legg lappene i to grupper - involvert og informert

- Hva er forskjellen?
- Hva mangler når involveringen ikke oppleves reell?
- Hva gjør at involvering kjennes reell?

Hos oss oppleves reell involvering når ... (4 min)

Lag to-tre setninger. Skriv dem på oppsummeringskortet.

3. Oppsummering i plenum